



Virksomhedsledere klæder elever på med SOP

En realistisk forsmag på livet som arbejdsgiver er en stor succes på Kjærgård Landbrugsskole.

"Hvad skulle man kunne misforstå ved at passe kalve? De skal da bare have mælk, og det skal da bare være 38 grader varmt!"

Nogenlunde sådan blev kvægfaglærer Birgitte K. Boysen mødt af Kjærgård Landbrugsskoles virksomhedslederelever, da hun første gang introducerede SOP. Hun foreslog, at SOP kunne være et godt redskab til at undgå misforståelser medarbejder og arbejdsgiver imellem.

Anderledes alvorligt blev sagen taget, da de kommende virksomhedsledere fik at vide, at de hver især skulle have grundforløbselever med hjem på bedriften. Her skulle de agere arbejdsgivere, der netop havde modtaget nye elever. De skulle sætte dem ind i et-tre arbejdsområder ved hjælp af SOP's, som de forinden havde tilrettet bedriften.

Tog ansvar

Indledningsvist gav Birgitte K. Boysen såvel eleverne på grundforløb som virksomhedsledereleverne en introduktion til SOP. Derudover fik virksomhedslederne anvisninger i at rette SOP til, så det passede nøjagtigt til deres egen bedrift. "Generelt syntes de, at det var let at rette til. I forvejen tager de jo masser af billeder af køer, traktorer og alt muligt andet med deres mobiltelefon, så det var let for dem at overføre nye billeder til en SOP," fortæller hun.

Hver af de 14 kommende virksomhedsledere havde to-tre grundforløbselever med hjemme på bedriften, og der var stor seriøsitet omkring opgaven.



Birgitte K. Boysens virksomhedslederelever fik øjnene op for, at kommunikation til medarbejdere er en opgave.

"De tog virkelig opgaven alvorligt og tog et stort ansvar, fordi de skulle præstere noget over for grundforløbseleverne," fortæller Birgitte K. Boysen.

Ændrede opfattelse

Seancen på bedriften tog en formiddag. Eleverne på grundforløb spurgte ind til de arbejdsområder, der blev gennemgået via SOP's, og virksomhedslederne indså, at formidling er en væsentlig opgave.

"Efter opgaven kunne virksomhedslederne godt se ideen i SOP. Det kunne de, fordi de fik dialogen med grundforløbseleverne, i stedet for det bare var en lærer, der fortalte, hvordan tingene hang sammen," lyder det fra Birgitte K. Boysen.

I det hele taget var der udelukkende positive tilbagemeldinger efter forløbet.

"Jeg har ikke fået en eneste negativ tilbagemelding. Ingen syntes, det var noget pjat, og alle fik afleveret noget. Målet var at få en dialog om ledelsesredskabet, og konklusionen blev efterfølgende, at alle kunne se ideen i det," fortæller Birgitte K. Boysen.

Birgitte K. Boysen kører forløbet med SOP i faget personaleudvikling.

Promilleafgiftsfonden for landbrug



Den Europæiske Union ved Den Europæiske Fond for Udvikling af Landdistrikter og Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri har deltaget i finansieringen af projektet.